



**Les Maternelles**  
**École Saint-Jean-Baptiste**

Salzennes 

Rue Juppin 7, 5000 Namur  
081.74.37.52 – [direction1@esjb.be](mailto:direction1@esjb.be)



*Malgré le temps qui s'envole, il n'en est pas moins vrai que les souvenirs d'école ne s'oublient jamais.*





*Chers parents,*

*Bien choisir une école est sans doute une des choses les plus importantes que vous puissiez faire pour votre enfant...*

*Choisir une école chrétienne qui accueille tous les enfants tels qu'ils sont avec leurs différences, leurs richesses, leurs faiblesses, leurs joies, leurs peines... qui respecte et épanouit l'enfant.*

*Être aimé, être en sécurité, être accepté, être protégé, être conduit, être éclairé,...*  
*Accueillir votre enfant, c'est le voir comme un être unique, lui donner sa place dans un groupe.*

*Nous vous demandons de lire attentivement ce document.*

*Nous vous remercions pour la confiance que vous nous témoignez en inscrivant votre enfant dans notre établissement. Soyez assurés de notre entier dévouement.*

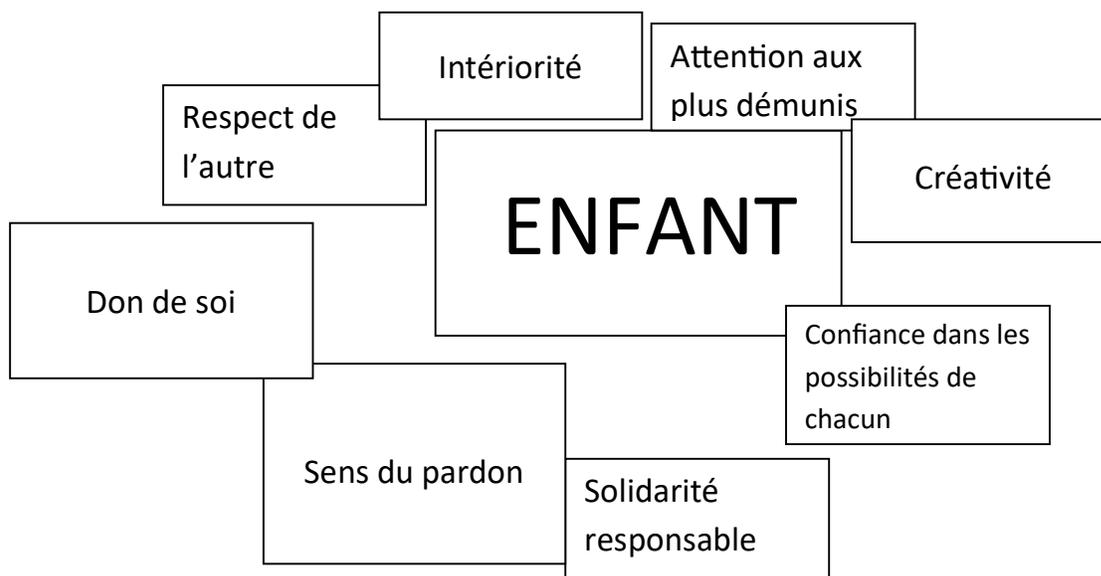
*Anne Bollen, directrice  
et l'équipe éducative.*

*« Ne vous trompez pas ! Je vous ai confié les enfants des hommes non pour peser plus tard la somme de leurs connaissances mais pour me réjouir de la qualité de leur ascension »*

*A. de Saint-Exupéry.*

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

Voici les valeurs que défendent le projet éducatif du réseau catholique et le décret « Missions » :



L'enseignement maternel poursuit tous les objectifs généraux fixés à l'article 6 du décret (consultable sur demande à l'école) et vise particulièrement à :

1. Développer la prise de conscience par l'enfant de ses potentialités propres et favoriser, à travers des activités créatrices, l'expression de soi ;
2. Développer la socialisation ;
3. Développer des apprentissages cognitifs, sociaux, affectifs et psychomoteurs ;
4. Déceler les difficultés et les handicaps des enfants et leur apporter les remédiations nécessaires ;

L'enfant maintenu en année complémentaire sera accompagné par l'enseignante grâce à une pédagogie différenciée.

Elle l'observe, respecte ses rythmes d'apprentissage et de développement dans une **dynamique évolutive**.

En cohérence avec le projet éducatif du réseau catholique et le décret « Missions », notre école souhaite développer en priorité **la coopération entre les enfants et leur autonomie**.

*Pour nous, le projet éducatif de l'école se veut une référence à la personne de Jésus-Christ, dans un climat d'amour et de tolérance.*

*« Une école où tout le monde s'enrichit et où personne n'est riche, tout le monde partage ; une école fraternelle. »*

Nous voulons permettre à chaque enfant de :

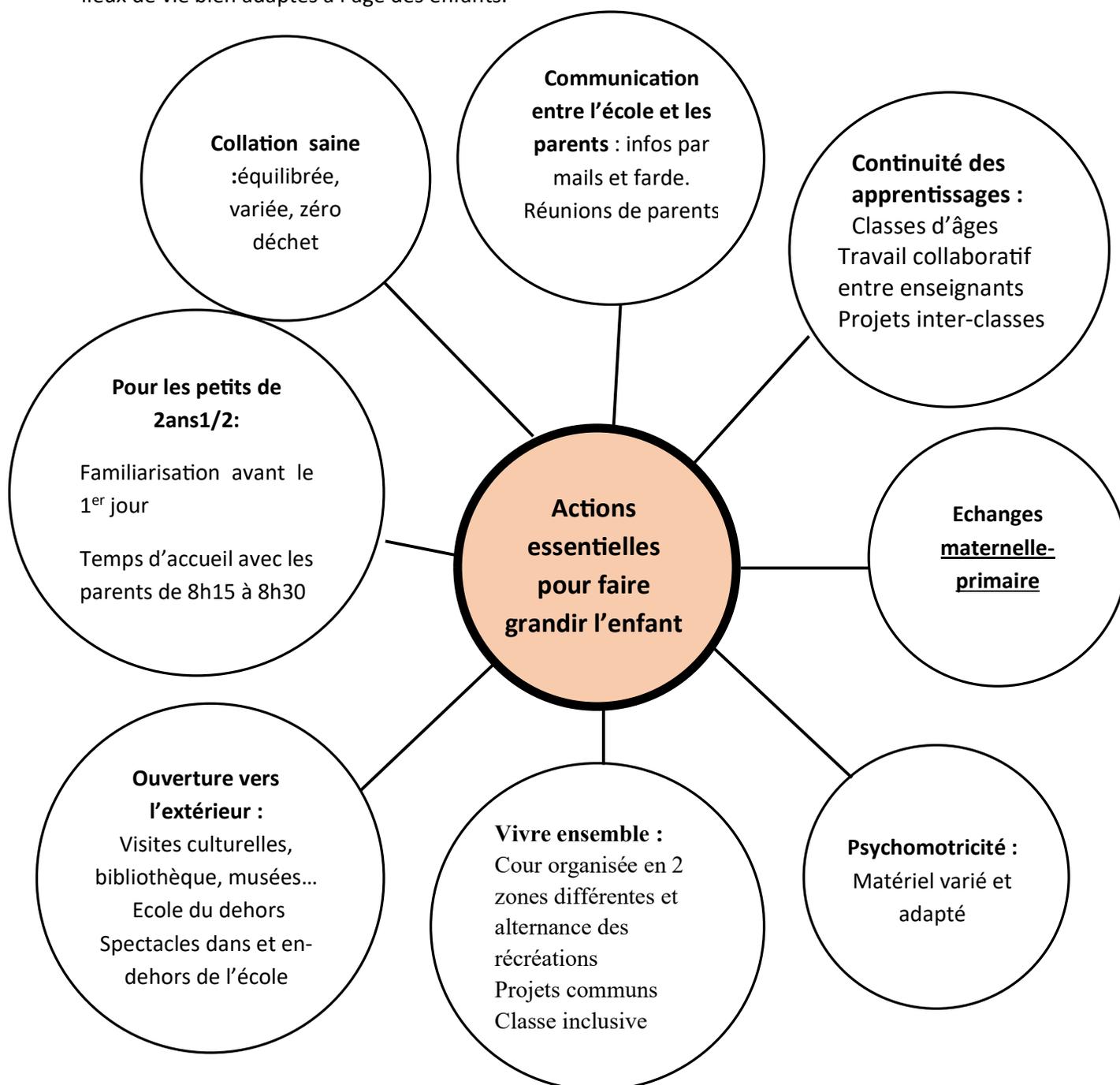
- Développer des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être adaptés à chaque étape de son évolution dans un esprit de continuité et de cohérence ;

Nous voulons :

- Pratiquer une pédagogie active centrée sur l'élève, le plaçant en situation de projets à réaliser et de défis à relever ;

Nous voulons aussi

- Donner le dynamisme nécessaire à chacun pour prolonger le « désir naturel » d'apprendre dans des lieux de vie bien adaptés à l'âge des enfants.



A l'école du présent, une place pour chacun !

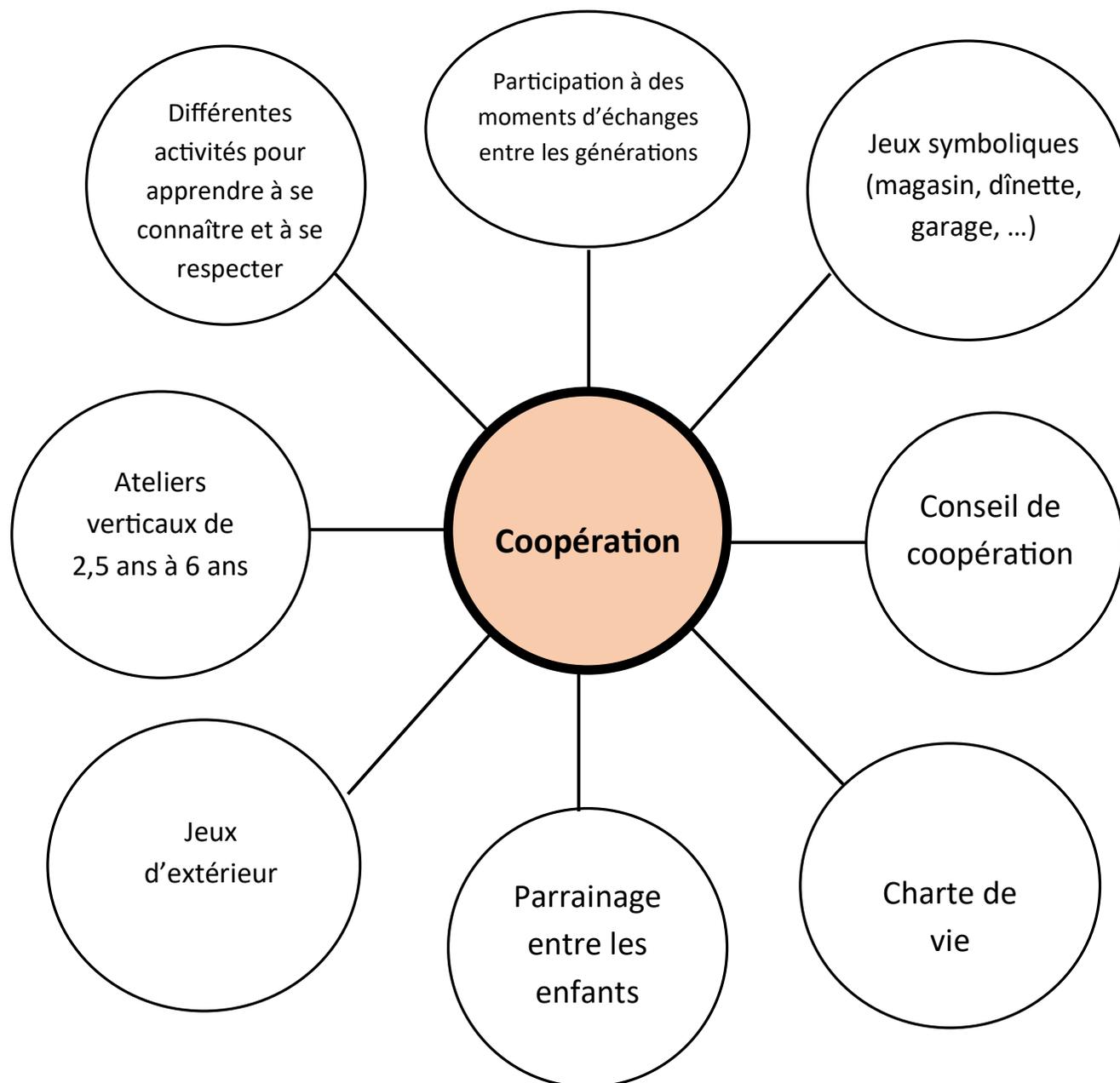


Le bonheur partagé maintenant  
restera pour tous comme un présent

Nous continuons à développer la coopération au travers des apprentissages sociaux, cognitifs, affectifs et psychomoteurs.

Pour nous, coopérer c'est agir ensemble, c'est unir ses efforts à partir des talents de chacun pour une réussite collective.

Solidarité, harmonie, partage, entraide sont des valeurs que nous voulons développer.



**Pour faciliter une adaptation en douceur à l'école des tout-petits de 2 ½ ans,**

nous demandons une familiarisation de 3 visites minimum au choix entre 8h15 et 9h, accompagné d'un parent. Ensuite les matinées sont à privilégier quand cela est possible pendant quelques jours afin de favoriser une entrée à l'école progressive et en douceur.

**Pour répondre à leurs besoins de sécurité et de bien-être,**

nous sommes particulièrement attentifs :

- À un accueil spécifique directement en classe par la puéricultrice dès 8 h 15 et par l'institutrice dès 8 h 30. Les parents sont bienvenus. Il n'est cependant parfois pas conseillé de trop s'attarder les premiers temps.  
N.B. : Une pochette de communications est mis à votre disposition si vous avez un message et que vous ne conduisez pas vous-mêmes l'enfant.
- Au respect des rythmes de l'enfant et à l'hygiène
  - Il est important de rassurer votre enfant le matin au moment de la séparation et de lui dire au revoir (petit coucou par la fenêtre).
  - Une collation variée et saine est apportée par l'enfant pour la matinée. Nous encourageons les parents à respecter autant que possible les catégories d'aliments proposées : fruits, produits laitiers, céréales etc.
  - Le dîner des petits est organisé dans leur classe avec leur institutrice :  
Aide apportée également par les stagiaires puéricultrices et infirmières
  - Un évier à hauteur des enfants est prévu pour un lavage régulier des mains (après le passage aux toilettes, avant le dîner ...)
  - Aide à la propreté : nous ne lingeons pas les enfants en matinée mais un passage régulier aux toilettes propres et adaptées, est assuré avec un adulte.  
N.B. Un sac de vêtements de rechange complet est à prévoir dans le casier de votre enfant.
  - La sieste : dès la fin du repas, la puéricultrice prend en charge les enfants pour la sieste (les enfants fatigués ne vont pas jouer à l'extérieur le temps de midi). Un petit lit individuel au nom de votre enfant est mis à sa disposition, ainsi qu'une couverture. Les draps sont lessivés régulièrement à l'école, une petite participation vous sera demandée pour ce service.
  - La puéricultrice peut bien sûr langer les enfants qui dorment si nécessaire.
  - L'enfant peut apporter un doudou et/ou une tétine qui resteront à l'école et seront rangés dans un casier.

***Nous accueillons chaque enfant comme un être unique et nous lui donnons une place dans le groupe.***